**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Bezpieczeństwo społeczne** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia I stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Polityka społeczna | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | Całkowita | 2/2 | Zajęcia kontaktowe | 1,20,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | 15/9 | Kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | **50/50** | **20** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | % |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma wiedzę z zakresu ustroju, struktur i funkcjonowania państwa oraz jego instytucji, a także struktur Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa społecznego | | | | | | | | | | K\_W03 | | W, S |
| 2. | Zna i rozumie rolę człowieka w funkcjonowaniu administracji, a także jego prawa i obowiązki wobec innych jednostek i organów państwa w zakresie bezpieczeństwa społecznego | | | | | | | | | | K\_W04 | | W, S |
| 3. | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania administracji oraz relacji zachodzących pomiędzy podmiotami działającymi w strukturach administracji, zarówno w skali krajowej, jak i na tle międzynarodowym, współcześnie jak i w ujęciu historycznym w zakresie bezpieczeństwa społecznego | | | | | | | | | | K\_W05 | | W, S |
| 4. | Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych w zakresie niezbędnym dla prawidłowego funkcjonowania administracji, w szczególności podejmowania decyzji przez jej organy w zakresie bezpieczeństwa społecznego | | | | | | | | | | K\_W06 K\_W17 | | W, S |
| 5. | Ma podstawową wiedzę w zakresie zmian zachodzących w administracji oraz skutków tych zmian w zakresie bezpieczeństwa społecznego | | | | | | | | | | K\_W09  K\_W16 | | W, S |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię z zakresu bezpieczeństwa społecznego, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie oraz dyskutować o nich | | | | | | | | | | K\_U01 | | S |
| 2. | Potrafi właściwie analizować przyczyny historyczne, ekonomiczne i społeczne oraz przebieg konkretnych zjawisk społecznych w zakresie bezpieczeństwa społecznego | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U13 | | S |
| 3. | Potrafi wykorzystać standardowe metody i narzędzia z zakresu administracji w celu prognozowania procesów i zjawisk społecznych, w szczególności w sferze polityki społecznej | | | | | | | | | | K\_U04  K\_U14 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, jest ukierunkowany na realizację zadań i osiąganie założonych celów, posiada umiejętności podejmowania decyzji, jest odpowiedzialny i wykazuje aktywność oraz samodzielność w działaniach na rzecz środowiska społecznego | | | | | | | | | | K\_K02 | | S |
| 2 | Potrafi skutecznie planować i realizować zadania w zakresie pomocy społecznej | | | | | | | | | | K-K06 | | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład gościnny |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Przedstawienie programu zajęć, omówienie efektów uczenia oraz sposobu zaliczenia przedmiotu * Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej. Działy i sprawy polityki. Zakres przedmiotowy polityki społecznej. Polityka społeczna a polityka gospodarcza. Polityka społeczna a rynek. Nauka i polityka społeczna * Uwarunkowania polityki społecznej. Pojęcie i znaczenie uwarunkowań w polityce społecznej. Klasyfikacja uwarunkowań polityki społecznej. Uwarunkowania ustrojowo-polityczne, materialne, związane z czynnikiem ludzkim, związane z zastanym modelem polityki społecznej, zewnętrzne. Style i instrumenty realizacji polityki społecznej. * Diagnoza i diagnozowanie w polityce społecznej. Pojęcie diagnozy społecznej. Cechy diagnozy. Przedmiot badań diagnostycznych w polityce społecznej. Metody badawcze i źródła danych w diagnozie społecznej. Wskaźniki społeczne w polityce społecznej * Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego. Bezpieczeństwo społeczne w systemie społecznym. Założenia polityki społecznej w Polsce. * Polityka społeczna w różnych krajach i modele polityki społecznej. Koncepcje R. Titmusa, N. Furnissa i T. Tilton oraz G. Esping-Andersena. Orientacje anty-kolektywistyczna i kolektywistyczna. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Analiza literatury i źródeł prawnych, dyskusja, referaty |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa społecznego w Polsce (czynniki demograficzne, bezrobocie, bieda, patologie społeczne, migracje, ochrona zdrowia, edukacja, dyskryminacja, przestępczość, kwestia mieszkaniowa, korupcja). * Kryzys demograficzny w Polsce – przyczyny, konsekwencje, próby przeciwdziałania zagrożeniu. Rodzina – pojęcie, funkcje, typy rodzin, ewolucja rodziny * Bezrobocie w Polsce – przyczyny bezrobocia, skala zjawiska, rodzaje bezrobocia, formy przeciwdziałania bezrobociu. Rola i zadania Powiatowego Urzędu Pracy w Nysie. * Opiekuńcza rola państwa w zwalczaniu patologii społecznych. Ośrodki pomocy społecznej. * Bieda i patologie społeczne w Polsce. Definicja i rodzaje ubóstwa, sposoby obliczania minimum egzystencji i minimum socjalnego. * Rola i zadania Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nysie. * Migracje – pojęcie, rodzaje, przyczyny i skutki. Migracje w Polsce – szanse i zagrożenia. * Rola ochrony zdrowia w bezpieczeństwie społecznym. Pojęcie zdrowia, system ochrony zdrowia w Polsce. Zdrowie publiczne w Polsce. * Kwestia mieszkaniowa w Polsce. Przyczyny zjawiska, konsekwencje, rola mieszkania. Próby rozwiązania problemu. * Programy rządowe na rzecz podnoszenia bezpieczeństwa społecznego. Organizacje pozarządowe i ich działania w obszarze podnoszenia bezpieczeństwa społecznego. Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M., Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2011. |
| **2** | Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa, Kielce 2009. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziewiecka-Bokun L.; Systemowe determinanty polityki społecznej; Wrocław 1999 |
| **2** | Skrabacz A, Loranty K., Bezpieczeństwo społeczne Polski w XXI w., w: Wyzwania i strategie, pod red. R. Jakubczaka, J. Flisa, Warszawa 2006 |
| **3** | Auleytner J.; Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiany; Warszawa 2004. |
| **4** | Gierszewski J., Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2013 |
| **5** | Szumpich S., Zagrożenia społeczne w okresie przemian: szkice z polityki społecznej, Kraków 2013 |